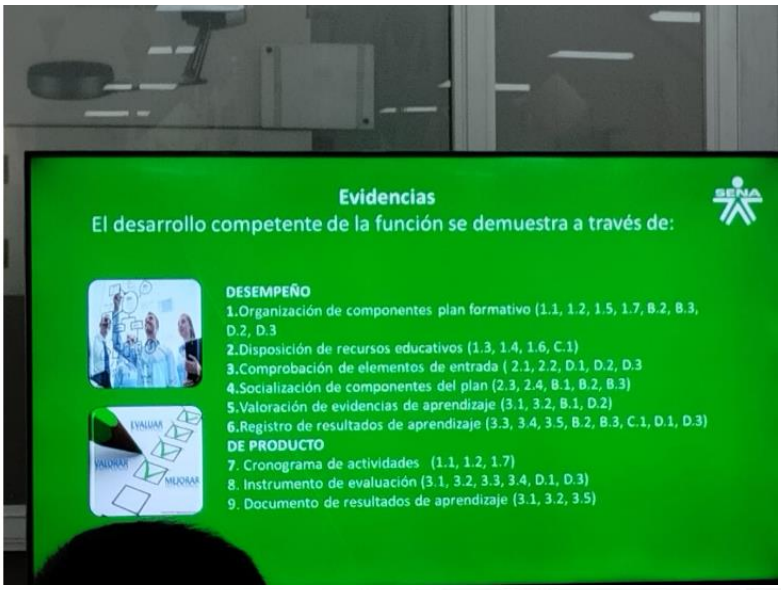
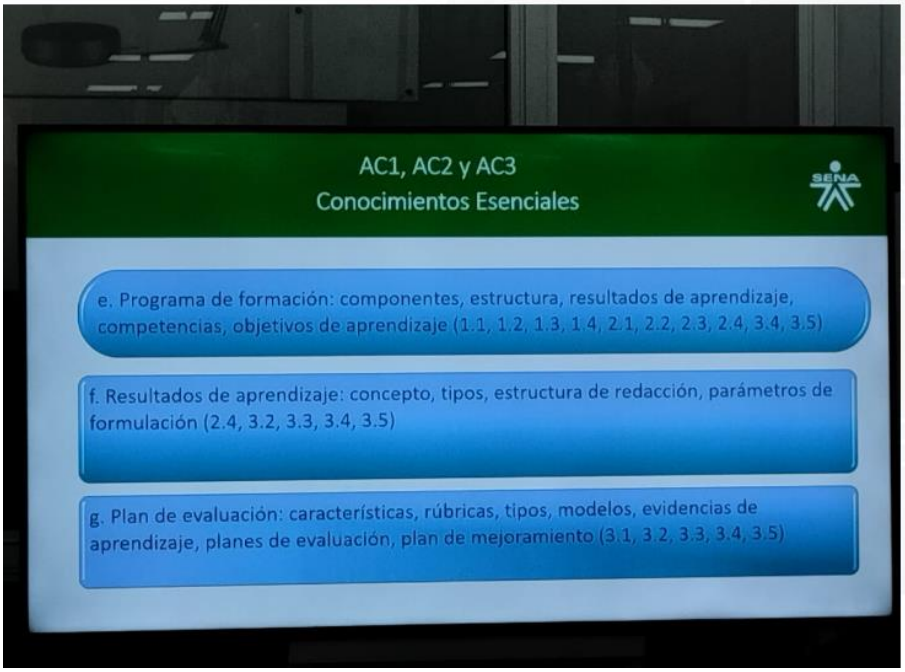

Evidencias
El desarrollo competente de la función se demuestra a través de:
DESEMPEÑO
1.Organización de componentes plan formativo (1.1, 1.2, 1.5, 1.7, B.2, B.3, D.2, D.3
2.Disposición de recursos educativos (1.3, 1.4, 1.6, C.1)
3.Comprobación de elementos de entrada (2.1, 2.2, D.1, D.2, D.3
4.Socialización de componentes del plan (2.3, 2.4, B.1, B.2, B.3)
5.Valoración de evidencias de aprendizaje (3.1, 3.2, B.1, D.2)
6.Registro de resultados de aprendizaje (3.3, 3.4, 3.5, B.2, B.3, C.1, D.1, D.3)
DE PRODUCTO
7. Cronograma de actividades (1.1, 1.2, 1.7)
8. Instrumento de evaluación (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, D.1, D.3)
9. Documento de resultados de aprendizaje (3.1, 3.2, 3.5)
EVALUAR
VALORAR
MEJORAR


AC1, AC2 y AC3
Conocimientos Esenciales
e. Programa de formación: componentes, estructura, resultados de aprendizaje, competencias, objetivos de aprendizaje (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5)
f. Resultados de aprendizaje: concepto, tipos, estructura de redacción, parámetros de formulación (2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
g. Plan de evaluación: características, rúbricas, tipos, modelos, evidencias de aprendizaje, planes de evaluación, plan de mejoramiento (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)